



Unidad didáctica

Beato Juan María de la Cruz

PRESENTACIÓN

Aunque el P. Juan María de la Cruz fue un dehoniano que solo estuvo vinculado a nuestra Congregación los diez últimos años de su vida, que murió hace más de 90 años, y no tiene la misma relevancia espiritual que el Fundador, sin embargo, el mensaje que nos dejó su testimonio sigue siendo actual y válido para proponerlo a nuestros jóvenes. Se trata del primer dehoniano que entregó su vida como mártir, el primero también que ha sido puesto de ejemplo por la Iglesia al declararlo beato en 2001. Los testimonios de quienes lo conocieron nos hablan de alguien de fiar, comprometido con su labor como párroco, educador, seguidor de Jesús.

Esta Unidad Didáctica ha sido elaborada con la participación de D. Roberto Garrido, profesor de Geografía e Historia y Dña. Gracia Granados del Colegio Fray Luis de León, a quien agradezco su labor y entusiasmo para llevar a cabo este trabajo. Aunque se trata de una propuesta muy sencilla, se ha tenido en cuenta la perspectiva histórica, atendiendo a los datos y acontecimientos en torno a un personaje —el P. Juan María de la Cruz—, un colectivo —la Congregación Dehoniana—, y una época y lugares concretos —España y Europa de inicios del siglo XX—. En esta Unidad Didáctica tenemos una herramienta para ayudar a nuestros alumnos a profundizar en el contexto histórico que le tocó vivir al Beato, y que también vivió el P. Dehon, aunque ambos no llegaron a conocerse personalmente.

Confío en que los docentes que se encuentren con este material sabrán mejorar la propuesta didáctica que aquí hacemos. Como siempre, serán de agradecer vuestras sugerencias; cualquier muestra de creatividad que se comparta ayudará a todos los demás en la tarea común de la educación de nuestros jóvenes. Gracias de antemano por la acogida de esta Unidad Didáctica.

P. Alfonso González, scj

Vicepostulador de la Causa del Beato Juan María de la Cruz

Curso: 4º ESO y 1º de Bachillerato

Temporización: 3 sesiones

SESIONES	TEMA	RECURSOS	PROPUESTA
1º	<ul style="list-style-type: none"> Contexto social en España: finales del XIX y principios del XX. Vida en la España rural. Antecedentes y contexto de la Guerra Civil. Hasta la primera etapa 1936 (persecución religiosa). 	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos académicos Fuentes históricas 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un comentario de texto histórico. (tipo de fuente, autor, contexto histórico, ideas principales...)
2º	<ul style="list-style-type: none"> Contexto internacional: Revolución Rusa, 1ª Guerra Mundial y Totalitarismos. Inicios de la provincia española de los SCJ (expulsión de los alemanes de Camerún) 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes biográficos del Padre Juan María de la Cruz. Contenidos académicos del contexto internacional del primer tercio del siglo XX en Europa. (Revolución Rusa, 1ª Guerra Mundial y Totalitarismos.) 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un eje cronológico comparado (Padre Juan María y contexto histórico) desde 1891 a 1936.
3º	<ul style="list-style-type: none"> Legado del Beato en la Congregación. Historia de la provincia española y de la Congregación. 	<ul style="list-style-type: none"> Listados de lugares relativos a la vida del Beato, comunidades de España y países de presencia dehoniana. Contenidos mínimos de la beatificación, comunidades y Congregación. 	<ul style="list-style-type: none"> Situar en dos mapas (España y Mapamundi) los lugares de presencia del Beato (su vida) y de la Congregación (Provincia española y a nivel internacional) Elaborarlo por grupos de cooperativo, asignando a cada miembro un ámbito.

1ª Sesión

Recursos:

CONTENIDOS ACADÉMICOS:

1. Contexto social de España: Finales del XIX y principios del XX. Vida en la España rural.
2. Antecedentes y contexto de la Guerra civil. Hasta la primera etapa 1936.

**Nota: No pretenden ser contenidos mínimos, el profesor los utilizará con libertad para situar al alumnado en el contexto histórico concreto.*

OTROS CONTENIDOS:

3. De las Cartas del Beato Juan María de la Cruz a su familia en Ávila.

.....

1. CONTEXTO SOCIAL DE ESPAÑA: FINALES DEL XIX Y PRINCIPIOS DEL XX. VIDA EN LA ESPAÑA RURAL.

El régimen demográfico nos sirve para hacernos una idea de la situación en la que se encontraba la población española en el contexto de finales del siglo XIX y principios del XX. El régimen demográfico existente en aquel momento, se corresponde con el **régimen demográfico antiguo**, en el que la población española creció muy poco, y estaba caracterizado por:

a) La natalidad era **muy alta** a principios del siglo XIX, aunque fue disminuyendo a partir de finales del siglo XIX. Sus causas fueron: - El predominio de una economía y una sociedad rurales, donde los hijos empezaban a trabajar pronto ya que eran fáciles de mantener y aseguraban el futuro de los padres. - La ausencia de medicamentos contra las infecciones, que propiciaba una alta mortalidad en los recién nacidos.

b) La mortalidad era **alta** y oscilante, pero a partir de 1870 experimentó un ligero descenso. Sus causas eran: - El bajo nivel de vida y las precarias condiciones médicas y sanitarias. - La dieta era escasa y desequilibrada por la falta de proteínas (la carne era muy cara). Como consecuencia la mayoría de la población estaba malnutrida. - Las enfermedades infecciosas transmitidas a través del aire y el agua, que se veían favorecidas por el atraso de la medicina y la falta de higiene. Además, había momentos de mortalidad catastrófica por epidemias, guerras y malas cosechas, que provocan la subida del precio del pan y el hambre y la muerte de aquellos que no podían pagarlo.

El nivel de vida en la España rural, por lo tanto, era bajo. La población se dedicaba casi exclusivamente al sector primario de las pequeñas explotaciones agrícolas y ganaderas. La economía era de subsistencia, para **asegurar el autoconsumo**, y debido a la escasa mecanización (se dependía de los animales de tiro) hacían falta muchos brazos en el campo. Esta situación provocaba que, desde edades muy tempranas, los jóvenes se dedicasen a ayudar a la familia en el trabajo de la tierra, causa de un **acusado analfabetismo**.

La vida no era fácil, el trabajo en el campo (mayormente cultivos de cereal) se realizaba con jornadas largas que producían un gran desgaste físico. Una mala cosecha provocaba estragos en las

familias, pues se dependía de la harina para el pan diario, base de la dieta española en aquellos años. Hombres y mujeres se dedicaban a las tareas labriegas y a la familia, y no es de extrañar que la política fuese algo ajeno a la mayoría de la población, preocupada más por sus cosechas que por sus gobernantes.

2. ANTECEDENTES Y CONTEXTO DE LA GUERRA CIVIL. HASTA LA PRIMERA ETAPA 1936

La Guerra Civil española fue un conflicto que enfrentó a **dos bandos**: el republicano y el sublevado, que tuvo lugar entre 1936 y 1939, y que dejó un país devastado y dividido por el conflicto. Las **causas** directas se encuentran en un marco de crispación, polarización ideológica (en lo político y lo religioso) y violencia social. Los resultados electorales de febrero de 1936 (que dieron la victoria por muy pocos votos al Frente Popular) evidenciaban una fractura ideológica en España. Parecía imposible conseguir soluciones políticas en una situación de tensión social máxima. El detonante fue el asesinato de José Calvo Sotelo, como respuesta al asesinato de José del Castillo.

El triunfo del **Frente Popular**, precipitó la insurrección armada antirrepublicana, de cuya preparación se encargó el General Mola, destinado en Pamplona. Los generales conspiradores, querían aprovechar el factor sorpresa para derribar el régimen republicano mediante la rápida conquista de las principales ciudades. El levantamiento militar comenzó el 17 de julio en Marruecos y el 18 de julio en la Península y las islas. Sin embargo, el golpe de Estado fracasó porque los sublevados no consiguieron el respaldo total de las fuerzas armadas. La situación desencadenó la Guerra Civil.

El **general Franco**, que estaba destinado en Canarias, se trasladó desde Las Palmas hasta Marruecos. Allí se puso al frente del ejército de África, que era el cuerpo militar mejor preparado de toda España.

Durante los primeros días de la guerra, estas tropas lograron cruzar el Estrecho de Gibraltar en aviones proporcionados por italianos y alemanes, para unirse a los sublevados andaluces.

Las fuerzas militares sublevadas a las órdenes del **general Mola** (que había conquistado Irún y San Sebastián para aislar la zona republicana), avanzaron desde el Norte hasta la capital.

De manera simultánea, a las órdenes de Franco, avanzaron desde el Sur en dirección a Madrid, pero fueron contenidos en los alrededores. Así, en noviembre de 1936 se instaló en la capital una Junta de Defensa de la República, presidida por el **general Miaja**. El pueblo madrileño, bajo la consigna de “*No pasarán*” se lanzó en defensa de la ciudad. La ayuda de las Brigadas Internacionales y los tanques soviéticos contribuyeron a detener la entrada del ejército de Franco en la capital.

En la retaguardia de ambos bandos se desencadenó una **violenta persecución** con el propósito de exterminar a todos los adversarios. En el bando sublevado los falangistas dirigieron su violencia hacia los intelectuales, republicanos, y todo aquel identificado con la ideología republicana. En el bando republicano la violencia tomó un carácter contrario a la Iglesia católica, con quemas de iglesias y conventos, y el asesinato de sacerdotes y religiosos y religiosas.

3. De las Cartas del Beato Juan María de la Cruz a su familia en Ávila:

Puente la Reina, 29 de diciembre de 1931

Escuela apostólica de los Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús

Mi querida madre y hermanos:

Que el Divino Infante quiera concederles un Año Nuevo santamente feliz y colmado de bendiciones celestes.

¿Cómo se encuentra usted de salud? ¿Y mis hermanos, cuñados y sobrinitos, etc?

¿Y el último que nació, se encuentra bien? ¿Qué impresiones se oyen por ahí respecto a la actual situación política? Demos gracias a Dios de que tengamos un pedazo de pan que comer pues hoy día hay muchas hambres y calamidades. ¡Dios tenga piedad de España y del mundo! Porque se oyen rumores de varias partes que anuncian grandes castigos de Dios nuestro Señor sobre la humanidad.

Ciertamente que lo estamos mereciendo, pues el libertinaje y relajación moral ha llegado en grado espantoso. (...)

Oremos mucho, procuremos vivir siempre en gracia de Dios, seamos caritativos con nuestros prójimos, humildes, modestos, en una palabra, buenos cristianos, y así nada tendremos que temer. (...)

Yo tenía miedo de que a Víctor le llamasen a filas, si hubiera ocurrido lo que se temía. Dios quiera que no haya necesidad, pero que esté prevenido santamente, por lo que aún pudiera suceder. (...)

Mariano García (P. Juan María de la Cruz)

Propuesta:

📄 COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO

1- CLASIFICACIÓN DEL TEXTO E IDEAS FUNDAMENTALES

1.1. Tipo de texto.

Indicar si es una fuente primaria (texto original) y de qué tipo es.

Puede ser de varios tipos:

Jurídico, cuando tiene carácter legal. Generalmente, estos textos suelen venir articulados y localizados cronológicamente. Son textos jurídicos: las constituciones, los tratados y acuerdos internacionales, leyes, decretos de todo tipo y cualquier texto de carácter análogo.

Literario, cuando el texto es de carácter subjetivo. Son de este tipo las memorias autobiográficas, recuerdos históricos, las cartas y notas personales, los artículos de prensa y obras literarias que presentan la realidad social, como, por ejemplo, la novela y el ensayo.

Circunstancial, si el texto está relacionado con un hecho histórico que recoge directamente. Son de este tipo los discursos, proclamas, pronunciamientos militares, huelgas, acuerdos desprovistos de carácter legal, escritos o informes de tipo económico o social.

Historiográfico, cuando se trata de la obra de un historiador o autor posterior a los hechos que trata con finalidad investigadora y científica. En los mismos suele darse el título del libro del que son extraídos

1.2. Resumen y análisis del texto

- a) **Antecedentes y contexto histórico.**
- b) **Idea principal:** es conveniente utilizar las palabras del alumno para indicarla.
- c) **Ideas secundarias** o resumen del texto con aclaraciones de nombres, fechas, conceptos que necesitan alguna explicación y donde el alumno aporta sus conocimientos (sin parafrasear el texto). En definitiva, el texto queda comprensible, resumido y ordenado.
- d) **Consecuencias que conllevan los hechos.**

2ª Sesión

Recursos:

CONTENIDOS ACADÉMICOS:

1. Contexto Internacional en la Europa del primer tercio del siglo XX: Revolución rusa, 1ª Guerra Mundial y Totalitarismos.

**Nota: No pretenden ser contenidos mínimos, el profesor los utilizará con libertad para situar al alumnado en el contexto histórico, dando fechas clave para la posterior realización del eje cronológico.*

OTROS CONTENIDOS:

2. Apuntes biográficos del Beato Juan María de la Cruz.

.....

1. CONTEXTO INTERNACIONAL EN LA EUROPA DEL PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX: REVOLUCIÓN RUSA, 1ª GUERRA MUNDIAL Y TOTALITARISMOS:

REVOLUCIÓN RUSA.

En 1914 el **imperio zarista** era una **gran potencia** que se extendía por veintidós millones de kilómetros cuadrados a lo largo de Europa y Asia y contaba con ciento setenta millones de habitantes.

Aunque los **campesinos analfabetos** seguían siendo la mayoría de la población del imperio, la inversión extranjera propició una intensa **industrialización** en unos pocos núcleos industriales. El sistema político seguía, sin embargo, inalterado. Rusia era una autocracia con un **Zar con poder absoluto**.

Diversos grupos clandestinos luchaban contra la monarquía rusa. Entre ellos, destacaba un pequeño grupo de **marxistas revolucionarios** dirigidos por **Lenin**. Conocidos como los **bolcheviques**, defendían una visión radical de marxismo con la disciplina propia de una organización clandestina.

La guerra mundial iniciada en 1914 fue especialmente dura en Rusia. En un país atrasado, el **esfuerzo bélico** (a mediados de 1915 los rusos habían sufrido más de dos millones de bajas) y la **escasez de alimentos y combustible** derrumbaron la moral de guerra de la población. Rusia se convirtió en el caldo de cultivo perfecto para la **agitación revolucionaria**. La situación terminó por estallar en marzo de 1917.

Las penalidades de la guerra aumentaron el descontento de la población. Las derrotas en el frente, la escasez, el hambre llevaron a que en **marzo de 1917** las protestas se extendieran en San Petersburgo. La negativa de las tropas a reprimir a la población precipitó la abdicación del zar y la proclamación de la república.

La revolución se radicalizó muy pronto. En **octubre de 1917** los **bolcheviques**, dirigidos por Lenin y Trotsky, ejecutaron un golpe de estado que les llevó al poder. Rusia firmó el armisticio con Alemania en diciembre de ese año.

El triunfo bolchevique no fue fácil. Inmediatamente una coalición antibolchevique, apoyada por los

países de la Entente, organizó el **Ejército blanco** que se enfrentó durante más de tres años al **Ejército rojo** comunista en una cruenta **guerra civil**. Tras la victoria bolchevique, en **1922** nació la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (**URSS**).

La **muerte de Lenin** en 1924 abrió por la lucha por la sucesión entre **Trotsky** y **Stalin**. La victoria de este último llevó al establecimiento de una cruel dictadura totalitaria en la URSS.

1ª GUERRA MUNDIAL.

En los años anteriores a la guerra, las potencias fueron formando **alianzas militares** para defender mejor sus objetivos.

- **La Triple Alianza** (1882) ligaba a **Alemania** con **Austria-Hungría e Italia**. Había sido firmada en 1882, en los tiempos del canciller Bismarck. El Reich alemán y el imperio austro-húngaro constituyeron el núcleo central de esta alianza.
- **La Triple Entente** (1907) formada por **Gran Bretaña, Francia y Rusia** terminó por configurarse en 1907. La creciente agresividad alemana llevó a que Francia y Gran Bretaña pusieron fin a sus diferencias coloniales. La rivalidad entre Austria-Hungría y Rusia en los Balcanes empujó a Rusia hacia esta alianza.

La crisis definitiva tuvo lugar el 28 de junio de 1914 cuando el **Archiduque Francisco Fernando**, heredero al trono austro-húngaro, fue asesinado en **Sarajevo (Bosnia)**. Un activista serbobosnio, Gavrilo Princip, miembro de la organización nacionalista serbia "La Mano Negra", fue el autor del magnicidio. El juego de las alianzas llevó que un conflicto local se convirtiera en europeo y mundial.

Año	Entente o Aliados	Imperios Centrales
Agosto 1914	Francia Reino Unido Rusia Serbia Bélgica	Alemania Austria-Hungría
1914	Japón	Imperio Turco Otomano
1915	Italia	Bulgaria
1916	Rumania	
1917	Estados Unidos Grecia	
1918	Abandono de Rusia (Paz de Brest-Litovsk)	

El conflicto se desarrolló en diversos frentes europeos, africanos y asiáticos. Los dos principales escenarios fueron el **frente occidental**, que confrontaba a alemanes con británicos, franceses y, a partir de 1917, estadounidenses, y el **frente oriental** en el que los rusos lucharon contra alemanes y austro-húngaros.

Tras un breve avance alemán en verano de 1914, el frente occidental se estabilizó en larga y brutal **guerra de trincheras**, fue la “**guerra de desgaste**”. Mientras, en el frente oriental los alemanes avanzaron, pero no de forma decisiva.

En 1917, dos acontecimientos cambiaron el curso de la guerra: los **Estados Unidos** entraron en guerra junto a los Aliados y Rusia, tras la **revolución soviética**, abandonó el conflicto y firmó la paz por separado.

Finalmente, en primavera de 1918, el contraataque aliado consiguió hacer retroceder de forma decisiva al ejército alemán. La derrota de sus aliados precipitó la firma del **armisticio el 11 de noviembre de 1918**. La Gran Guerra había terminado.

TOTALITARISMOS.

El término “**fascismo**” es, posiblemente, uno de los más utilizados en la terminología política e histórica.

El fascismo en sentido estricto nació en Italia ligado al movimiento político fundado por Benito **Mussolini** al acabar la Gran Guerra. El uso del término fascismo se extendió muy pronto para referirse a los **movimientos totalitarios de extrema derecha** que nacieron en el período de entreguerras en Europa. El ejemplo más relevante fue la versión alemana encabezada por Adolfo Hitler, el **nacionalsocialismo** o nazismo. En España, la **Falange** y, en cierta medida, la dictadura de Franco tuvieron rasgos típicos del fascismo.

Por extensión, y a veces incorrectamente, la palabra fascismo se utiliza para referirse a todo tipo de movimientos autoritarios de extrema derecha que han surgido en el mundo en épocas posteriores.

Al igual que el comunismo soviético, el fascismo nació en sociedades desgarradas por la primera guerra mundial. La sociedad de la posguerra fue el caldo de cultivo que permitió el nacimiento de una **ideología cruel**, responsable en gran medida de la segunda guerra mundial.

Benito Mussolini creó en 1921 el **Partido Nacional Fascista**. En 1922, apoyándose el miedo de las clases medias a una revolución comunista, Mussolini dio un golpe de Estado (“**La Marcha sobre Roma**”) que, contando con la simpatía del rey Víctor Manuel III, del ejército y de la burguesía italiana, le llevó al poder en 1922.

A partir de 1924 Mussolini aceleró el proceso de implantación de la **dictadura** fascista. Abolió los partidos y sindicatos, suprimió cualquier libertad política, y se proclamó **Duce**. En adelante, la propaganda sistemática llevó a la exaltación de la figura del Duce como líder carismático de la Italia fascista.

Adolf Hitler dirigió el **Partido Nacional-Socialista Obrero Alemán** desde 1921. Era un partido nacionalista, antisemita y totalmente contrario al Tratado de Versalles. En 1923, durante una corta estancia en la cárcel, Hitler escribió el libro que resume su ideología **Mein Kampf** (Mi Lucha).

La crisis de 1929 y su brutal repercusión en Alemania permitieron que Hitler se ganara el apoyo del gran capital alemán y amplios grupos de la población. En 1933 fue nombrado **canciller** e inmediatamente acabó con la democracia alemana, proclamándose **Führer** (líder, jefe).

Inmediatamente prohibió los partidos, eliminó cualquier tipo de libertad y organizó de forma brutal la persecución de sus adversarios. Los grupos paramilitares del partido nazi, las **SA** y las **SS**, y la policía secreta, la **Gestapo**, organizaron un verdadero régimen de terror que incluyó una política antisemita contra los judíos.

2. APUNTES BIOGRÁFICOS DEL PADRE JUAN MARÍA DE LA CRUZ:

25/09/1891	Nacimiento en San Esteban de los Patos (Ávila)
27/09/1891	Bautismo
13/04/1893	Confirmación
1898	Primera Comunión
1901-1902	Preparación para el seminario por el párroco de Mingorría
30/09/1903	Alumno externo en el Seminario. Estudio de Humanidades
1907	Estudios de Filosofía y Teología en el Seminario
18/08/1913	Toma de hábito en los PP. Dominicos de Santo Tomás (Ávila)
1914	Se integra al Seminario
28/05/1915	Tonsura y Órdenes Menores
18/09/1915	Subdiaconado
18/12/1915	Diaconado
18/03/1916	Ordenación sacerdotal por D. Joaquín Beltrán Asensio obispo residencial de Ávila
25/03/1916	Celebra su Primera Misa en San Esteban de los Patos
23/05/1916	Párroco de Hernansancho y Villanueva de Gómez
23/02/1918	Párroco de San Juan de la Encinilla
24/09/1921	Por salud, es nombrado capellán de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en Nanclares de Oca (Álava)
09/06/1922	Ingresa en el Noviciado de los PP. Carmelitas en Amorebieta (Vizcaya)
04/06/1923	Vuelve a la diócesis de Ávila
17/07/1923	Párroco de Santo Tomé de Zabarcos
Cuaresma 1924	Entra en contacto con el P. Guillermo Zicke, scj a través de las Religiosas de María Reparadora. Visita Puente la Reina.
24/06/1924	Párroco de Sotillo de las Palomas (Toledo) Permiso de su obispo D. Enrique Pla y Deniel para entrar en la Congregación de Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús
16/07/1925	Ingresa como Postulante de la Congregación en Novelda (Alicante)
16/10/1925	Comienza el Noviciado . Su Maestro de Novicios será el P. José Goebels
31/10/1926	Primera Profesión como religioso SCJ
1926-1927	Colaborador en el Colegio y la Iglesia de Novelda
Verano 1927	Visita Italia. Ejercicios Espirituales en Roma
09/1927	Puente la Reina , nuevo destino. Encargado del sostenimiento y las vocaciones. Crisis vocacional.

31/10/1929	Profesión Perpetua
07/1936	Estancia de convalecencia y descanso en Garaballa
22 o 23/07/1936	En Valencia, detención y prisión
23/08/1936	Martirio en Silla (Valencia)
01/04/1940	Traslado de sus restos a Puente la Reina
23/01/1959	Inicio del Proceso diocesano de Canonización
10/03/1960	Clausura del Proceso diocesano de Canonización
11/03/2001	Beatificación en Roma del P. Juan María de la Cruz en la Plaza de San Pedro por el Santo Papa Santo Juan Pablo II

Propuesta:

- ↳ Elaboración de un eje cronológico comparado (Padre Juan María y contexto histórico) desde 1891 a 1936.
-



3ª Sesión:

Recursos:

1. Listados de lugares relativos a la vida del Beato.
2. Comunidades de España, Ecuador y Venezuela (fundaciones españolas).
3. Países de presencia dehoniana en el mundo.
4. Proceso canónico de beatificación.
5. Presencia dehonina en España- Recorrido histórico.
6. La Congregación SCJ. Los Dehonianos en el mundo.

.....

1. LUGARES BEATO JUAN MARÍA DE LA CRUZ

- San Esteban de los Patos (Ávila)
- Ávila
- Hernansancho, Villanueva de Gómez y San Juan de la Encinilla (Ávila)
- Nanclares de Oca (Álava)
- Amorebieta (Vizcaya)
- Santo Tomé de Zabarcos (Ávila)
- Madrid
- Sotillo de las Palomas (Toledo)
- Novelda (Alicante)
- Roma (Italia)
- Puente la Reina (Navarra)
- Garaballa (Cuenca)
- Valencia
- Silla (Valencia)
- Puente la Reina (Navarra)
- Ciudad del Vaticano (Roma)

2. COMUNIDADES RELIGIOSAS DEHONIANOS ESPAÑA, VENEZUELA Y ECUADOR (orden cronológico de fundación):

- 1919-Puente la Reina
- 1920-Novelda
- 1939-Valencia
- 1948-Madrid I: Colegio Fray Luis de León
- 1948-Salamanca
- 1957-Caracas I (Venezuela)
- 1962-Madrid II: Curia Provincial
- 1962-Alba de Tormes
- 1968-San Carlos (Venezuela)

- 1968-Venta de Baños
- 1971-Mariara (Venezuela)
- 1973-Torrejón de Ardoz
- 1973-Málaga
- 1974-Valencia (Venezuela)
- 1977-Tinaquillo (Venezuela)
- 1984- Caracas III (Venezuela)
- 1992-Pozuelo de Alarcón
- 1992- Caracas II (Venezuela)
- 1997- Bahía de Caráquez (Ecuador)
- 1999-Quito (Ecuador)
- 2011-San Javier

3. PRESENCIA DEHONIANA EN EL MUNDO

- **EUROPA:** Austria, Croacia, Bielorrusia, España, Francia, Bélgica, Luxemburgo, Finlandia, Reino Unido, Irlanda, Alemania, Italia, Moldavia, Holanda, Polonia, Portugal, Albania, Eslovaquia, Suiza, Ucrania
- **AMÉRICA:** Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Uruguay, Estados Unidos, Venezuela, Ecuador, Paraguay
- **ÁFRICA:** Camerún, Madagascar, Mozambique, República Democrática del Congo, Sudáfrica, Angola, Chad
- **ASIA:** India, Indonesia, Filipinas, Taiwán, Vietnam

4. PROCESO CANÓNICO DE BEATIFICACIÓN:

- Sepulcro en Puente la Reina:

El P. Juan María de la Cruz fue enterrado el 23 de agosto de 1936 en el cementerio de Silla (Valencia) junto a otros fusilados. En 1940 algunos religiosos de la Congregación, exhuman los restos del protomártir dehoniano y los trasladan a Puente la Reina. Allí se celebran unos funerales solemnes, e instalan su sepulcro en la capilla de alumnos del Seminario.

- Proceso canónico de beatificación:

En 1959 se inicia en la Archidiócesis de Valencia el proceso para la Canonización. Al frente de este proceso se sitúa el P. Antonio Aguilera, scj en calidad de Vicepostulador. En 1960 se clausura el proceso en Valencia. Desde ese momento el proceso se sitúa en Roma.

- Beatificación en Roma:

El 11 de marzo de 2001 el Santo Papa Juan Pablo II declara beato al P. Juan María de la Cruz junto a 233 compañeros mártires del siglo XX en España. En Puente la Reina sus restos mortales son trasladados a la iglesia del Crucifijo donde son venerados. La Congregación lo nombra Protector de la Vocaciones

Dehonianas. La Congregación continúa trabajando para la declaración plena de su santidad.

5. PRESENCIA DEHONIANA EN ESPAÑA - RECORRIDO HISTÓRICO:

- **Llegada providencial:** En 1914 estalla la Primera Guerra Mundial, la Gran Guerra. Sus terribles consecuencias se trasladan rápidamente más allá de Europa, y en Camerún, colonia africana de Alemania, los aliados que lo invaden expulsan pronto a los alemanes. La limítrofe Guinea española acoge y protege con su neutralidad a muchos de estos expulsados. Así es como dos sacerdotes y cuatro hermanos dehonianos alemanes, misioneros en Camerún, desde la isla guineana española de Fernando Poo (Bioko) llegan en septiembre de 1916 a Zahara de los Atunes (Cádiz). Liderados por el P. Guillermo Zicke, y con el permiso del Superior General y Fundador, P. León Dehon, buscan durante tres años un lugar definitivo para instalarse.
- **Fundación de Puente la Reina:** las ruinas de un antiguo hospital de peregrinos del Camino de Santiago van a ser en 1919 la primera comunidad estable de la Congregación en España. A partir de 1923 los alumnos llegados del colegio de Novelda comienzan su formación hacia la vida religiosa.
- **Crecimiento, dificultades y madurez:** Después de la dura Guerra civil y sus tristes consecuencias, a los seminarios de Puente la Reina y el colegio de Novelda se suma Valencia como casa de formación para teólogos. Debido a su pujanza, en 1944 la presencia religiosa adquiere ya el grado de Provincia. En 1948 el Teologado se traslada a Salamanca y se construye un gran edificio para albergar a los estudiantes. En 1962 en la villa de Alba de Tormes, sobre las ruinas de un antiguo monasterio se erige un nuevo Noviciado, y después Seminario, donde llegan vocaciones que después pasan a Salamanca. Venta de Baños desde 1968 es colegio y seminario menor que nutre a Alba de Tormes de alumnos y vocaciones. Se asumen parroquias en Valencia, Málaga, Salamanca, Torrejón...
- **Frutos misioneros:** En Venezuela desde 1953 ha habido presencia de religiosos dehonianos españoles que han fundado una decena de comunidades, y se han dedicado allí a la actividad parroquial, educativa, sanitaria y a la formación de jóvenes candidatos. Desde 2004 Venezuela se constituye como Región que ya no depende de la Provincia española. En Ecuador desde 1997, en Bahía de Caráquez primero, y en Quito después, están volcados en las tareas parroquiales, las obras sociales, así como en la formación de futuros candidatos con la fundación de una casa para jóvenes en formación en 2011.
- **Presente de los Dehonianos en España:** En el centenario de la primera fundación española (27 de diciembre de 2019), los dehonianos cuentan con 12 comunidades en España y tres en Ecuador. En España hay 6 colegios de enseñanzas medias de los cuales tres son Seminarios, más de 6 parroquias, ESIC (Business and Marketing School) presente en más de 10 campus y la Editorial e Imprenta Gráficas Dehon.

6. LA CONGREGACIÓN SCI - LOS DEHONIANOS EN EL MUNDO:

Algunos hitos históricos destacados:

- El fundador: En 1878 el sacerdote francés, Juan León Dehon funda la Congregación de Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús en San Quintín (Francia). Desde entonces, los Dehonianos han sido

una Congregación que se ha ido extendiendo por todo el mundo hasta llegar a estar presente en 41 países. El P. Dehon, primer Superior General falleció en 1925.

- La primera comunidad fuera de Francia fue Sittard (Holanda), donde se establece el primer noviciado y una escuela apostólica internacional.
- En 1888 los PP. Grison y Blanc fundan en Ecuador, la primera Misión fuera de Europa de la Congregación, estableciéndose en Bahía de Caráquez, aunque tienen que abandonar el país al ser expulsados. En 1893 se inicia la actividad en Pernambuco (Brasil), la cual ha crecido hasta dar lugar a tres Provincias actualmente.
- La Congregación fija en Roma la Curia General en 1926, se inaugura la gran parroquia romana del Sagrado Corazón de Cristo Rey, proyecto soñado por el Fundador.
- Durante la Segunda Guerra mundial la Congregación en Europa sufre sus consecuencias, y algunos religiosos mueren a consecuencia de diversas consecuencias de los enfrentamientos.
- En el Congo, en 1964, durante la rebelión de los Simba, fueron cruelmente asesinados 27 misioneros dehonianos.
- Bajo los principios del Concilio Vaticano II, y después de los trabajos del XVI Capítulo General se publica en 1974 la Regla de Vida de la Congregación.
- Beatificación del protomártir de la Congregación, P. Juan María de la Cruz (María García Méndez)
- El Superior General, P. Virginio Bressanelli convoca la celebración del Año Dehoniano con ocasión del 125 aniversario de la Fundación entre 2002-2003.

Propuesta:

- ↪ Situar en dos mapas (España y Mapamundi) los lugares de presencia del Beato (su vida) y de la Congregación (provincia española y a nivel internacional). Elaborarlo por grupos de cooperativo, asignando a cada miembro un ámbito.
-

